

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верх-Пайвинская
средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
педагогического совета
от 31.08.2023 № 1



ИТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.09.2023 № 70
Директор школы
С.А.Климов

План внеурочной деятельности
среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Верх-Пайва
2023

Внеурочная деятельность 10-11 класс (ФГОС)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочной время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм, методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

виды: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность

формы: экскурсии, кружки, олимпиады, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-спортивный клуб.

В качестве модели внеурочной деятельности в МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» выбрана модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Планируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном процессе;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.

Внеурочная деятельность представлена рабочими программами курсов внеурочной деятельности, рабочими программами объединений (кружков) дополнительного образования, планами воспитательной работы классных руководителей, программой деятельности школьных детских организаций в рамках Российского движения школьников.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность определяет образовательная организация самостоятельно. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности в МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» 10-11 классах определён в размере 5 академических часов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями «Спортивный марафон»: «Легкая атлетика», «Льжи», «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», целью которых является гармоническое развитие личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья через занятия спортом.

Общекультурное направление представлено занятием «Практическая грамотность», которые нацелены на развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, развитие творческих способностей обучающихся.

Общеинтеллектуальная деятельность осуществляется через занятия «Функциональная грамотность», которые направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Духовно-нравственное направление представлено занятием «Профориентация», целью которого является формирование устойчивого интереса к познанию истории и природы малой родины.

Социальное направление реализуется через занятие «Разговоры о важном», с целью формирования и развития эмоционального ценностного отношения к выбору жизненного пути, необходимого для становления здорового человека с активной жизненной позицией

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности определяет успешность развития обучающегося и освоение им содержания курсов внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализация социальных, творческих проектов и другие. Формы промежуточной аттестации по каждому курсу обозначены в рабочих программах внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному

самоопределению обучающихся , в построении дальнейшей траектории образования с учетом возможности педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верх-Пайвинская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Разговоры о важном	1		1
Профориентация	1		1
ИТОГО недельная нагрузка	2		2

Школьный музей – доп образование

Спортклуб «Старт» - доп образование