

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации по образованию Баевского района

МКОУ "Верх-Пайвинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Заикина Т.С.

Приказ № 112/2 от 30.08.2024 г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Практическая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

с. Верх-Пайва 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу практическая математика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 - 11 классов к итоговой аттестации по предмету математика за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов.

Данная программа по курсу практической математики в 10 -11 классах рассчитана на учеников общеобразовательного класса, желающих подготовиться к сдаче ЕГЭ базового уровня. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Данная программа дает возможность достаточно полно повторить (отработать) комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Курсу отводится 1 час в неделю.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.

Содержание курса

1. Действия с дробями
2. Размеры и единицы измерения
3. Чтение графиков и диаграмм
4. Действия со степенями и корнями
5. Решение простейших уравнений
6. Решение задач практического характера
7. Решение текстовых задач. Округление с недостатком. Округление с избытком.
8. Решение текстовых задач. Проценты.
9. Формулы, вычисление по формулам
10. Решение задач на вероятность
11. Прикладная планиметрия

12. Анализ графиков и таблиц
13. Выбор оптимального варианта
14. Планиметрия
15. Прикладная стереометрия
16. Стереометрия
17. Числа и неравенства
18. Текстовые задачи
19. Цифровая запись числа
20. Анализ утверждений
21. Задачи на смекалку

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА»
11 КЛАСС (34 часа в год, 1ч. в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения	Домашнее задание	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	<i>Входное тестирование</i>	Вариант ЕГЭ база за 2024год			Карточка (задание по ссылке)	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, <ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
2	Действия с дробями, Размеры и единицы	<i>Прототипы задания</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

	измерения	<i>№1</i> <i>Протои ны задания №3</i>				правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); • Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Пробник №1	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Стат град)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать работу обучающихся с социальной значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
4	Чтение графиков и диаграмм Анализ графиков и таблиц	<i>Протои ны задания №4</i> <i>Протои ны задания №14</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,
5	Пробник №2	<i>ариант ЕГЭ база за 2024год (Статгра д)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
6	Действия со степенями и корнями	<i>Протои ны задания №7 (Уметь выполнят ь вычисли я и преобразо вания)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность • Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию
7	<i>Вариант</i>	1		Карточк	<i>Вариант</i>	

	<i>ЕГЭ база за 2023 год(Статград)</i>			а (задание по ссылке)	<i>ЕГЭ база за 2023 год(Статград)</i>	
8	Решение задач практического характера	<i>Протои ны задания №5 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,
9	Пробник № 4	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
10	Решение текстовых задач. Округление с недостатком. Округление с избытком. Проценты.	<i>Протои ны задания №2</i> <i>Протои ны задания №6</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,
11	Пробник № 5	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
12	Формулы, вычисление по формулам Цифровая запись числа	<i>Протои ны задания №8</i> <i>Протои ны задания №19</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
13	Пробник № 6	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность

14	Решение задач на вероятность Прикладная планиметрия	<i>Протои ны задания №11</i> <i>Протои ны задания №10</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,
15	Пробник №7	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Стат град)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
16	Прикладная стереометрия	<i>Протои ны задания №13</i> <i>Протои ны задания №16</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	
17	Пробник №8	<i>Вариант ЕГЭ база за 20234год(Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
18	Выбор оптимального варианта Планиметрия	<i>Протои ны задания №12</i> <i>Протои ны задания №15</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,
19	Пробник №9	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Стат град)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
20	Текстовые задачи	<i>Протои ны задания №20</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать индивидуальную учебную деятельность
21	Пробник №10	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Стат град)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	

		<i>град)</i>				
22	Решение простейших уравнений Числа и неравенства	<i>Протои ны задания № 9</i> <i>Протои ны задания №17</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
23	Пробник №11	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год(Стат град)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	
24	Задачи на смекалку	<i>Протои ны задания №21</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	
25	Пробник №12	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год (Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
26	Анализ утверждений	<i>Протои ны задания №18</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	
27	Пробник №13	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024год (Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
28	Пробник №14	<i>Вариант ЕГЭ база за 2023 год (Статград)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
29	Пробник	<i>Вариант ЕГЭ база</i>	1		Карточка (задание	

	№15	<i>за 20234год (Статгра д)</i>			по ссылке)	
30	Пробник №16	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024год (Статгра д)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
31	Пробник №17	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024год (Статгра д)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	
32	Пробник №18	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год (Статгра д)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
33	Пробник №19	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024 год (Статгра д)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
34	Пробник №20	<i>Вариант ЕГЭ база за 2024год (Статгра д)</i>	1		Карточка (задание по ссылке)	

Учебно-методическое оснащение программы:

- ЕГЭ; Математика; Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред;

ЕГЭ И;В; Яценко – Москва; Издательство «Национальное образование», 2022;

- ЕГЭ математика, типовые экзаменационные варианты, 50 вариантов, Яценко И;В;, 2023
- Яценко И;В;, Шестаков С;А; ОГЭ по математике от А до Я; Модульный курс; Задачи с практическим содержанием; — М.; МЦНМО, 2018; — 106 с;
- Ябурова Е;А; Задачи с практическим содержанием как средство реализации практико-ориентированного обучения математике - <http://www.dissercat.com/content/zadachi-s-prakticheskim-soderzhaniem-kak-sredstvo-realizatsii-praktiko-orientirovannogo-obuc>
- ФИПИ <http://fipi.ru/>
- РЕШУ ЕГЭ <https://math-oge.sdamgia.ru/test?theme=103>
- <https://www.time4math.ru/oge>
- <https://www.uchportal.ru/load/246-1-0-87948>
- <https://infourok.ru/zadaniya-oge-po-matematike-4010688.html>
- <https://math-oge.sdamgia.ru/test?theme=107>