

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой (ФОП) утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028
- Уставом МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

Регламентирование образовательного процесса.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможности ребенка, его интересы и склонности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 2-3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет длительность организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 4 ч. 30 мин. (12).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 6 ч. 30 мин. (13).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

во второй группе раннего возраста- 10

в младшей группе- 10

В средней группе - 10

в старшей группе -12

в подготовительной к школе группе -13

В план организованной образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО и ФОП:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Базовые виды деятельности:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие» Базовые виды деятельности:

развитие познавательно- исследовательской деятельности;
приобщение к социокультурным ценностям;
формирование элементарных математических представлений
ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

развитие речи;
художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

приобщение к искусству;
изобразительная деятельность;
конструктивно- модельная деятельность;
музыкально- художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
физическая культура

Планирование организованной образовательной деятельности в структурном подразделении МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» детский сад «Колобок»

Планирование организованной образовательной деятельности МКОУ, реализующего образовательную программу дошкольного

образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Объем нагрузки ООД

Базовый вид деятельности	Объем образовательной нагрузки (нед./мес./год)				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на прогулке	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Обучение грамоте	-	-	1/4/10 (март-май)	1/4/36	1/4/36
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструирование	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Итого	11/44/396	11/44/396	12/48/406	13/52/468	14/56/504

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

общение на прогулке					
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно